

IIS ARGENTIA GORGONZOLA - Relazione Finale a.s.2015/16		Docente Prof. Pier Luca Toffano
Materia: Diritto Economia	Classe: 2A, 2B, 2C	INDIRIZZO DI STUDI: AFM
Prerequisiti:	Conoscenze, competenze, abilità	Contenuti
<p>Competenze non cognitive:</p> <p>Capacità di ascolto e autocontrollo Saper esporre con buona proprietà un argomento disciplinare Saper prendere appunti Uso degli strumenti elettronici in dotazione alla classe</p> <p>Competenze cognitive:</p> <p>conoscenza ed uso della lingua italiana nel contesto di una presentazione</p> <p>fondamenti di aritmetica</p> <p>conoscenza discreta della lingua inglese sufficiente per poter estendere le ricerche in rete e per seguire in classe brevi video didattici in lingua</p>	<p>Abilità:</p> <p>Sviluppare le capacità di esporre con parole proprie concetti didattici appresi in classe. Dimostrare comprensione della materia</p> <p>Saper eseguire lavori di presentazione (flipped lessons) con l'ausilio di strumenti elettronici da esporre di fronte alla classe su LIM</p> <p>saper interagire con i compagni (peer to peer learning) con il docenti nell'ambito di lezioni e presentazioni</p> <p>Sviluppare le abilità necessarie per studiare con efficienza: più si sta attenti in classe meno lavoro ci sarà a casa.</p> <p>Competenze:</p> <p>sviluppare e rafforzare durante l'anno scolastico le capacità cognitive e critiche necessarie per sviluppare un reale interessamento alla materia.</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Economia Politica: I concetti di utilità, mercato e bisogno. Saper riconoscere le determinanti di scelta del consumatore e del produttore. Usare i modelli quantitativi per esprimere i concetti economici.</p> <p>La descrizione, anche attraverso modelli grafici, mercato: i vantaggi, gli svantaggi delle varie forme.</p>	<p>Economia</p> <p><u>Unità 1</u> beni economici e forme di mercato</p> <p><u>Unità 2</u> domanda e offerta di lavoro; la disoccupazione</p> <p><u>Unità 3</u> i mercati monetari e finanziari</p> <p><u>Unità 4</u> scambi internazionali e globalizzazione</p> <p><u>Unità 5</u> distribuzione della ricchezza e danni della inuguaglianza</p> <p><u>Approfondimenti</u></p> <p>L'idea di utilità attraverso un gioco Le conseguenze delle disuguaglianze attraverso un gioco La domanda e l'offerta in un mercato rionale (lavoro sul campo)</p> <p>Diritto</p> <p><u>Unità 1</u> Il Parlamento</p> <p><u>Unità 2</u> Presidente della Repubblica e Governo</p>

	<p>I momenti chiave nella storia economica: rivoluzione agricola del neolitico crollo dell'Impero Romano e fine della schiavitù l'era delle scoperte ed il mercantilismo la rivoluzione industriale Inglese ed il colonialismo</p> <p>i mercati dei beni, del lavoro, della moneta gli scambi globali ricchezza e sua distribuzione</p> <p>Diritto:</p> <p>Il Parlamento, la Presidenza della Repubblica, le leggi, la magistratura. Autonomia locale e decentramento. Garanzie e revisioni costituzionali.</p> <p>La riforma del Senato</p> <p>l'Unione Europea I principali trattati: Maastricht, Schengen, Lisbona Diritto Comunitario</p>	<p><u>Unità 3</u></p> <p>Le leggi, decreti legislativi, decreti legge</p> <p><u>Unità 4</u></p> <p>Ruoli, organizzazione e funzioni della Giustizia</p> <p><u>Unità 5</u></p> <p>le autonomie locali</p> <p><u>Unità 6</u></p> <p>Garanzie della Costituzione e revisione</p> <p><u>Modulo 4</u></p> <p>Storia dell'Unione Europea I trattati Europei Istituzioni e diritto comunitari</p>
Metodi:	Strumenti	Verifica

<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali con discussione in classe • Uso di materiale didattico audio-video anche in lingua. • Presentazione degli studenti degli argomenti svolti (flipped lesson) con impiego di strumenti elettronici e audio-visivi. • Contributi originali da parte degli studenti di approfondimento dei temi di insegnamento. Riferimenti e approfondimenti comparati sui paesi di origine da parte degli alunni di origine straniera. <p>1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: <i>il diritto e l'economia nel Mondo vol 2. Lucia Rossi. Tramontana</i> • Materiale Didattico Video (economia). Khanacademy.org • Presentazioni integrative degli studenti archiviati sulla sezione "didattica" del registro 	<ul style="list-style-type: none"> • Orale: Lavori di presentazione, approfondimento e ricerca sugli argomenti trattati, da esporre alla classe. La valutazione tiene conto di: conoscenza dei contenuti disciplinari, capacità di esposizione al pubblico, qualità e originalità del materiale di accompagnamento • Scritta: Prova di sintesi Economia e Diritto. Scelta multipla e domanda aperta. Correzione in classe • Pratica: Dibattiti in classe con sessioni di preparazione e studio di gruppo. Utilizzo della tecnica SWOT e del peer to peer. Protezione o Apertura ? La crisi del 2008 e quella del 29 - Keynes e Hayek a confronto
<p>Tempi di attuazione: anno scolastico</p>		<p>DOCENTE (firma) Pier Luca Toffano</p> <p>DATA : 28/05/2016</p>